

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**УРГАНЧ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХОДЖАЕВ САРДОР БАХОДИРОВИЧ**

**ИННОВАЦИЯ ФАЛСАФАСИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДОЛОГИК**  
**АСОСЛАРИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

**УЎК: 001.895:1(575.1)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy(PhD) on  
philosophical sciences**

**Ходжаев Сардор Баходирович**

Инновация фалсафаси ва унинг илмий-методологик асослари ..... 3

**Ходжаев Сардор Баходирович**

Философия инновации и ее научно-методологические основы..... 21

**Khodjaev Sardor Bahodirovich**

Philosophy of innovation and its scientific and methodological foundations  
the development of society ..... 39

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 43

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**УРГАНЧ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ХОДЖАЕВ САРДОР БАХОДИРОВИЧ**

**ИННОВАЦИЯ ФАЛСАФАСИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДОЛОГИК**  
**АСОСЛАРИ**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.1.PhD/Fal424 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Урганч давлат университетидида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Хажиева Мақсуда Султановна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Хусейнова Абира Амановна**  
фалсафа фанлар доктори, профессор

**Саидқасимов Акбар Исахонович**  
фалсафа фанлар доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Қарши давлат университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2022 йил “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_\_ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ кунни тарқатилди.  
(2022 йил “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси.)

**Наврўзова Г. Н.**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

**Шарипов А. З.**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалсафа фанлари доктори, доцент

**Саломова Ҳ. Ю.**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалсафа фанлари доктори, профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳондаги илғор давлатлар тажрибаси ва тараққиёт йўли демократик кадриятларни қўллаб-қувватлаш, бозор иқтисодиётига ўтиш, ижтимоий борлиқни модернизациялаш ва инновацион ривожланишни стратегик мақсад қилиб қўйиш билан боғлиқ эканлигини кўрсатмоқда. Бозор иқтисодиёти, демократия ва ижтимоий борлиқ динамик ҳодисалар сифатида кишиларнинг қизиқиш ва манфаатларини ранг-баранглаштиради, истеъмолчилар учун зарур янги-янги товарларни ва хизмат турларини яратади, бу эса, ўз навбатида, инновацияни объектив заруратга айлантirmoқда. Хусусан, инновацияларнинг сциентив ва ижтимоий-маданий моҳиятини очиб бериш, жамият, социум ҳаётини илмий-технологик такомиллаштириш ҳамда янги инновацион муҳитни шакллантириш, креатив фаол ёшларни тарбиялаш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фани, илмий марказлар, тадқиқот институтларида модернизация ва инновация муаммолари, инновациянинг иқтисодий ва илмий-техник, жамият ҳаётининг алоҳида феномени сифатидаги жиҳатларини очиб беришга қаратилган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, инновациянинг ижтимоий борлиқни ўзгартириш ва такомиллаштириш, янгиланишнинг имманент қонуниятларини аниқлаш долзарб вазифага айланмоқда. Шу нуқтаи назардан инновацияни инсоннинг янгилик излашга оид фундаментал хусусиятидан келиб чиқиб тавсифлаш, инсон амалий эмпирик фаолияти ифодаси эканлигини асослаш ҳамда янги инновацион муҳитни шакллантиришда интеллектуал ёшларни тарбиялашнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини тадқиқ этиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда жамият ва давлат ҳаётининг барча соҳаларини барқарор ривожлантириш, инновацион ғоя ва технологияларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш имкониятларини кенгайтиришга оид ислоҳотлар самарали амалга оширилмоқда ҳамда фан ва инновацион фаолият жадал ривожланиши учун зарур шарт-шароитларни яратишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Биз ўз олдимизга Ўзбекистонни ривожланган мамлакатга айлантиришни мақсад қилиб қўйган эканмиз, бунга фақат жадал ислоҳотлар, илм-маърифат ва инновация орқали эриша оламиз. Бунинг учун, аввало, ислоҳотларнинг амалий натижадорлигини ошириш, жойларда янги ташаббусларни илгари суришда аҳолимизнинг янада фаол, янада ташаббускор бўлишига эришмоғимиз лозим”<sup>1</sup>. Шу нуқтаи назардан Ўзбекистоннинг инновацион ривожланиш концепциясини амалга оширишда ва янги инновацион муҳитни шакллантиришда инсон омили ролини ошириш, интеллектуал ва креатив фаол ёшларни тарбиялашга тўсиқ бўлувчи маънавий-руҳий омилларни бартараф этиш муаммоларининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини асослаб бериш муҳим аҳамият эга бўлмоқда.

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 23.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сон “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сон “Илм-фанни 2030-йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 2 августдаги ПҚ-3894-сон “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлашни бошқаришнинг инновацион моделини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПҚ-4884-сон “Таълим-тарбия тизимини янада такомиллаштиришга оид кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Жаҳон илм-фанида инновация инсон маънавий ва интеллектуал камолоти белгиси сифатидаги муаммолар Р. Декарт, Э. Роттердамский, Т. Компанелли, Н. Макиавелли, Ф. Бэкон, Т. Мор<sup>2</sup> тадқиқотларида намоён бўлади. Капиталистик муносабатларнинг ривожланиши, илмий-техник кашфиётларнинг инсон фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилиши каби муносабатлар Й. Шумпетер, Р. Аккоф, Р. Барр, В. Блюменталл, О. Бель, К. Поппер, М. Портер, С. Соломон, Э. Тофлер, П. Фейербенд, Р. Эшби<sup>3</sup> илмий-фалсафий изланишларида тадқиқ этилган.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги олимлари В. Автономов, Л. Головач, Ю. Яковец, Д. Кокурин, И. Макарова, Д. Сахал, Н. Чайковская, С. Шевченко<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках и другие философские работы / Пер. с лат., М.: Академический проект, 2011. 335 с.; Эразм Роттердамский. Философские произведения / Пер. и коммент. Ю. М. Каган. — М.: Наука, 1986. — 704 с.; Мор, Бэкон, Кампанелла: Классическая утопия / Редактор: Булгакова Е. — М.: Издательство: АСТ, 2019 г. — 448 с.; Макиавелли Н. Избранные сочинения., М, Художественная литература, 1982, С. 364.;

<sup>3</sup> Шумпетер Й. Теория экономического развития. — Москва: Экономика, 1982. — С.190; Поппер К. Открытое общество и его враги. — Москва: Культурная инициатива. 1992. — С. 448; Портер М. Международная конкуренция. — Москва: Наука, 1993. — С.896;

<sup>4</sup>Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. — Москва: РАН ИМЭ, Наука, 1993. — С. 176; Головач Л.Г., Краюхин Г.А., Шайбакова Л.Ф. Регулирование инновационных процессов в регионе. — СПб.: Питер, 1997. — С. 239; Яковец Ю.В. История цивилизаций. - Москва: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997. — С. 191; Кокурин Д.И. Инновационная деятельность. — Москва, Экзамен, 2001. — С. 106-110; Макарова И.В. Предпринимательство: стимулирование инновационного поведения: - Екатеринбург: АССА, 1997. — С.

тадқиқотларида инновациянинг замонавий хусусиятларига алоҳида эътибор қаратилганлигини қайд этиш лозим.

Мамлакатимизда М. Шарифхўжаев, С. Ғуломов, Ш. Эргашхўжаева, Х. Одилқориев, В. Алимасов, И. Эргашев, М. Хажиева, С. Норқулов, М. Атауллаев, А. Саитқосимов, А. Бегматов<sup>5</sup> каби олимлар томонидан инновация ва инновацион фаолиятнинг айрим қирралари тадқиқ этилган.

Юқорида қайд этилган хорижлик ва мамлакатимиз олимларининг илмий изланишлари алоҳида эътиборга молик бўлса-да, бироқ Ўзбекистон тараққиётининг янги босқичида мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, жамият тараққиётини таъминлашда инсон манфаатларини ҳар томонлама таъминлаш, ушбу соҳадаги ислоҳотларни чуқурлаштириш прагматик сиёсат нуқтаи назаридан тадқиқ этиш долзарб илмий-амалий аҳамиятга эга.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Урганч давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ёшлар маънавий қиёфасини юксалтиришнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий ва маънавий-маданий муаммоларини ўрганиш” (2017-2021 йй) йўналиши доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** инновациянинг илмий ғносеологик ва амалий эмпирик воқелик, ижтимоий тараққиётга йўналтирилган янгиланишларни ижтимоий-фалсафий нуқтаи-назардан очиб беришдан иборатдир.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

инновация тушунчасининг мазмун-моҳияти ва сциентив талқинини очиб бериш;

инновациянинг ғносеологик ва ижтимоий-фалсафий асосларини тадқиқ этиш;

инновациянинг ижтимоий-маданий, илмий-техник ва креатив фаолият сифатидаги функционал таҳлилин асослаб бериш;

инновация ва ижтимоий муносабатлардаги парадигмал ўзгаришларнинг асосларини аниқлаш;

---

45; Sahal D. Patterns of Next-Generation Innovation. London: Addison Wesley, 1981. –P. 381; Чайковская Н.В. Дисциплина инновационного рынка: формирование и эффективность. - Москва: Луч, 1995. – С. 143; Шевченко С.М. Стратегия инновационного развития предприятия. Учебное пособие. – СПб.: ГУЭФ, 1998. – С. 139;

<sup>5</sup> Шарифхўжаев М. Ўзбекистонда очик фуқаролик жамиятининг шаклланиши. – Тошкент: Шарқ, 2003. – Б. 10-11; Гулямов С.С., Очиллов И.С., Ганиходжаев С.О. Ўзбекистон иқтисодиётининг ўсиш ва барқарор ривожланиш омиллари. Билимга таянган инновацион тараққиёт. – Тошкент: Фан ва технологиялар”, 2016. – Б. 136; Эргашходжаева Ш.Д. Инновацион маркетинг. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Иқтисодиёт, 2013. – Б. 10-11; Одилқориев Х.Т., Якубов Ш.У. Миллий ҳуқуқий тизим ва ҳуқуқий кадрлар. Монография. - Тошкент: SMI ASIA, 2010. – Б. 76; Алимасов В. Инновация фалсафаси: илмий техник тафаккур ва креатив фаолият захиралари “Ишонч” газ., 2019. 28 октябрь; Эргашев И. Тараққиёт фалсафаси. Тошкент: Академия, 2000. – Б. 29; Норқулов С. Фуқаролик жамияти ва ижтимоий онгда трансформация жараёнлари. Монография. – Тошкент: Наврўз, 2015. – Б. 178; Атауллаев М. Жамиятни модернизациялашда ҳуқуқий кадрларнинг ўрни (фалсафий ҳуқуқий жиҳатлар). Монография. – Тошкент: Университет, 2017. – Б. 49-52. Саитқосимов А. Фуқаролик жамиятини барпо этишда ижтимоий соҳани инновацион ривожлантириш қонуниятлари. Фалсафа фанлари доктори (dsc) диссертацияси автореферати. – Самарқанд, 2019. – Б. 5.; Бегматов А. Инновацион онг: моҳияти, функциялари ва шаклланиш шартлари.-- Тошкент: Фан, 2016

инновацион фаолият ва ижтимоий-иқтисодий муносабатлар: янгиланишнинг долзарблашуви масаласини тадқиқ этиш;

инвестиция ва инновацион тараққиётнинг ижтимоий детерминантларини мантикий жиҳатдан асослаш;

Ўзбекистон Республикасининг инновацион ривожланиш концепциясининг фалсафий моҳиятини очиб бериш;

инновацион ва инвестицион муҳитнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини илмий-назарий асослаш;

ёшларда инновацион интеллект ва креатив фаолликни ошириш масалаларини бугунги кун нуқтаи назаридан долзарблигини асослаб бериш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида инновацион фаолиятнинг илмий сциентив ва амалий эмпирик жиҳатлари ҳамда жамият ҳаётининг янгиланиш хусусиятлари танлаб олинган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни Ўзбекистонда кечаётган инновацион ўзгаришлар, инновацион ва модернизацион жараёнларнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда ретроспектив ёндашув, этимологик таҳлил, тизимли функционал таҳлил, комплекс ёндашув, анализ ва синтез, социодинамик ёндашув каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгиликлари** қуйидагилардан иборат:

инновация инсоннинг бир томондан, янгилик излашга оид фундаментал хусусиятидан келиб чиқадиган илмий гносеологик қизиқиши ва, иккинчи томондан, ижтимоий борлиқни такомиллаштиришга қаратилган амалий эмпирик фаолияти ифодаси эканлиги асосланган;

инновациянинг сциентив ва ижтимоий маданий моҳияти жамият, социум ҳаётини илмий-технологик такомиллаштиришга, анъанавий иш усуллари янгилашга хизмат қилувчи ғоя, кашфиёт, ишланмалар экани, ижтимоий тараққиётнинг инновацияга қурилаётгани тасдиқланган;

инновацион фаолиятнинг маҳсулот ишлаб чиқариш, жараён, маркетинг, ташкилий инновациялар каби иқтисодий ва илмий-техник, инсон омилининг ролини ошириш, ижтимоий-психологик тўсиқларни бартараф этиш, ижтимоий амалиётда янгиликларни яратиш ва жорий этиш каби ижтимоий-фалсафий йўналишлари такомиллаштирилган ҳамда жамият ҳаётининг барча соҳаларига тааллуқли воқелик, феномен сифатидаги хусусиятлари фалсафий жиҳатдан очиб берилган;

Ўзбекистон Республикасининг инновацион ривожланиш концепциясини амалга ошириш ҳамда янги инновацион муҳитни шакллантиришда интеллектуал ва креатив фаол ёшларни тарбиялаш (қурилма ва лойиҳаларда иштирок этувчиларнинг одоб-ахлоқ нормалари, ментал хусусиятларни ҳисобга олиш, инновацион қобилиятларни шакллантириш ва ривожлантириш, маънавий-маърифий, ижтимоий-психологик, техник ва технологик талабларга мос кадрлар тайёрлаш)га оид ечимлар фалсафий жиҳатдан такомиллаштирилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

тадқиқотда инновациянинг янги ижтимоий ғоя, илмий техник ва технологик ишланмалар, инсон, жамият тараққиётига таъсир этувчи, эски иш усуллари янгилашга қаратилган изланишлар экани очиқ берилган;

тадқиқотда инновацион ва инвестицион муҳитнинг ижтимоий амалий аҳамияти кўрсатилган, жамият ҳаёти соҳаларини янгилашга қаратилган илмий техник ва технологик ишланмаларни амалиётга жорий этишга оид тавсиялар ишлаб чиқилган.

тадқиқотнинг илмий хулосалари ва натижаларидан дарсликлар, ўқув қўлланмалар, республика марказий телевидениеларидаги телекўрсатувлар сценарийларини тайёрлашда, “Юксалиш” умуммиллий ҳаракатининг Ўзбекистонда “Инновациялар учун ҳамкорлик” дастурини амалга оширишда фойдаланилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончилиги.** Тадқиқот жараёнида муаммонинг аниқ қўйилганлиги, замонавий ёндашув ва усулларнинг қўлланилганлиги, тадқиқот давомида бевосита муаммога дахлдор бўлган манбалардан фойдаланилганлиги ва ишончли далиллардан олинганлиги, концептуал ва илмий асосга эга хулоса, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани ҳамда таълим жараёнида қўрилган натижаларни қафолатлай олганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ишлаб чиқилган назарий-услубий хулосалар ва амалий тавсиялардан инновацияга оид назария ва унинг илмий-методологик асослари, инновациянинг мазмун-моҳияти ва сциентив талқинлари, ёшларда инновацион интеллект ва креатив фаолликни ошириш масалалари таҳлилида назарий ҳисса қўшиши, инновацион ва инвестицион муҳитнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларига оид назарий-услубий асосларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялардан мамлакатимизни ижтимоий-сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш билан боғлиқ тараққиёт дастурлари, давлат ва жамият қурилишинини ислоҳ қилиш, модернизация қилиш бўйича инновацион ғояларни ишлаб чиқиш, халқимизнинг инновацион тафаккурини юксалтириш, ёшлар ижтимоий онгида замонавий ўзгаришларга бўлган интилишларни янада кучайтириш, “Юксалиш” умуммиллий ҳаракатининг дастурларини тузишда, маънавий-маърифий тарғибот тадбирларни ташкил этишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Инновация фалсафаси ва унинг илмий методологик асосларига оид илмий хулоса, амалий тавсия ва таклифлар асосида:

инновация инсоннинг бир томондан, янгилик излашга оид фундаментал хусусиятидан келиб чиқадиган илмий ғносеологик қизиқиши ва, иккинчи томондан, ижтимоий борлиқни такомиллаштиришга қаратилган амалий

эмпирик фаолияти ифодаси эканлигига оид назарий умумлашма ва хулосалардан ПЗ-201709202-рақамли “Хоразм вилояти ва Хива шаҳрининг туристик салоҳиятидан самарали фойдаланиш ва уни янада ошириш стратегиясини ишлаб чиқиш” мавзудаги (2017-2019 йй) амалий лойиҳада фойдаланилган (Урганч давлат университетининг 2021 йил 16 августдаги 03-184/28-сон маълумотномаси). Натижада, ёшларнинг инновацион тафаккурини бойитиш, инновацион фаолиятга йўналтириш, тадбиркорлик фаолиятига қизиқишларини, ҳалол меҳнат ҳамда ризқ ҳақидаги дунёқараши, кўникмаларини шакллантириш ва кучайтиришга хизмат қилган;

инновациянинг сциентив ва ижтимоий маданий моҳияти жамият, социум ҳаётини илмий-технологик такомиллаштиришга, анъанавий иш усулларини янгилашга хизмат қилувчи ғоя, кашфиёт, ишланмалар экани, ижтимоий тараққиётнинг инновацияга қурилаётганига оид илмий умумлашмалардан “Глобаллашув асослари” (2020 й) номли дарсликнинг “Глобаллашушиг миллий ривожланишга ўтказётган таъсири ва унинг оқибатлари”, “Иқтисодий жараёнларнинг глобаллашуви ва миллий манфаатлар” ва “Миллий тараққиётнинг маънавий-ахлоқий негизлари” бўлимларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги 359-сон буйруғи ва 359-032-сон гувоҳномаси). Натижада, чоп этилган дарсликни илмий жиҳатдан такомиллаштиришга ва талаба-ёшларнинг Ўзбекистонда кечаётган инновацион ўзгаришлар, инновацион ва модернизацион жараёнларнинг белгилари, илмий-техник ва технологик янгилликларнинг аҳамияти хусусидаги илмий тафаккурини янада бойитишга хизмат қилган;

инновацион фаолиятнинг маҳсулот ишлаб чиқариш, жараён, маркетинг, ташкилий инновациялар каби иқтисодий ва илмий-техник, инсон омилининг ролини ошириш, ижтимоий-психологик тўсиқларни бартараф этиш, ижтимоий амалиётда янгилликларни яратиш ва жорий этиш каби ижтимоий-фалсафий йўналишлари такомиллаштирилган ҳамда жамият ҳаётининг барча соҳаларига тааллуқли воқелик, феномен сифатидаги хусусиятларига оид илмий хулоса ва амалий тавсиялардан “Юксалиш” умуммиллий ҳаракатининг Ўзбекистонда “Инновациялар учун ҳамкорлик” дастурини амалга оширишда кенг фойдаланилган (“Юксалиш” умуммиллий ҳаракатининг 2021 йил 12 июлдаги 0790/21-сон маълумотномаси). Натижада, мамлакатимиз ва ҳудудларнинг ижтимоий-сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий ривожланиши билан боғлиқ давлат, соҳага оид ва ҳудудий дастурларни, давлат ва жамият қурилишини ислоҳ қилиш ва модернизация қилиш бўйича инновацион ғояларни ишлаб чиқиш ишларини янада такомиллаштиришга хизмат қилган;

Ўзбекистон Республикасининг инновацион ривожланиш концепциясини амалга ошириш ҳамда янги инновацион муҳитни шакллантиришда интеллектуал ва креатив фаол ёшларни тарбиялаш муаммолари (қурилма ва лойиҳаларда иштирок этувчиларнинг одоб-ахлоқ нормалари; ментал хусусиятларни ҳисобга олиш; инновацион қобилиятларни шакллантириш ва

ривожлантириш; маънавий-маърифий, ижтимоий-психологик, техник ва технологик талабларга мос кадрлар тайёрлаш)га оид ечимларига оид хулоса ва тавсиялардан Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси “Ёшлар” телеканалининг “Мувафақият калити”, “XXI аср технологиялари”, “Юрт келажаги” телекурсувлари сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси Ёшлар телерадиоканалининг 2021 йил 27 майдаги 14-01-94-сон маълумотномаси). Натижада, халқнинг инновацион тафаккурини юксалтириш, ижтимоий креатив фаолликни ошириш, илмий-техник ва технологик янгиликларнинг аҳамиятини ёритиш ҳамда ёшлар ижтимоий онгида замонавий ўзгаришларга бўлган интилишларни янада кучайтиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари жами 3 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича 22 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (5 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 143 саҳифани ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилаётган муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Тадқиқотнинг биринчи боби “**Инновация илмий ва ижтимоий-фалсафий тадқиқотлар объекти сифатида**” деб номланган. Ушбу бобда “инновация” тушунчасининг мазмун-моҳияти ва сциентив талқинлари тадқиқ этилган. Инновация янгилик олиб кириш деган маънони англатади, бироқ у фақат амалий, эмпирик фаолиятгина эмас, у назария, таълим, фалсафа сифатида ҳам келади. Инновация фалсафаси ижтимоий, иқтисодий ва маданий ҳаётга янгилик олиб киришнинг моҳиятини, бу янгиликнинг гносеологик масалаларини, илмий билишдаги ўрни ва аҳамиятини ўрганади. Янгилик ва эскилик, новация ва традиция масалаларига оид концептуал ғояларни, назарияларни тадқиқ этади, инсоннинг янгиликка интилиб, янги нарсаларни ўрганиб яшашга бўлган интилишларини очиб беради.

Тадқиқотда инновация доимий тарзда имконият, салоҳият, яратиш, олиб кириш каби феноменлар билан боғлиқлиги, инновация шундай воқеликларни, феноменларни ижтимоий муносабатларга жорий этиш, тадбиқ қилишни англатиши ҳақида ҳам фикр билдирилади. Баъзан илмий адабиётларда уларни “потенция” ва “потенциал” тушунчаси билан ҳам ифода этишади. “Потенция” сўзини илм-фанга, фалсафага Арасту (Аристотель) олиб кирган. Унинг талқинига кўра, потенция “янги воқеликнинг вужудга келиши имкон”. Бу имкон ижтимоий борлиқда, реаллиқда доимий тарзда мавжуддир<sup>6</sup>.

Инновация моҳиятан онг, тафаккур тарзида гносеологик ҳодиса, унинг негизида инсоннинг билишга, англашга, идрок этишга бўлган интилиш ва қизиқишлари туради. Янгиликка интилиш ва қизиқиш инсонни илмий, ижодий ёки социал изланишларга ундайди. Платондан тортиб то Поппергача барча файласуфлар билишни “фалсафанинг оғриқли нуқтаси” деб аташади. Чунки Сукротнинг “ҳеч нарсани билмаслигимни билдим” деган хулосаси ҳали ўз аҳамиятини йўқотгани йўқ<sup>7</sup>. Гап шундаки, инновация “билмаслигимни билдим” деган хулосага эмас, балки “билганимни ҳаётга жорий этаман” деган гносеологик принципга асосланади. “Инсон билимларининг ҳаммаси чекланган, ишончсиз ва аниқ эмас”<sup>8</sup>, аммо ушбу нисбий билимни инновация реал воқеликка айлантириши билан ижодий-амалий аҳамият касб этади.

Диссертацияда инновация фалсафаси ижодий-амалий фаолиятни, изланишларни фалсафа илми нуқтаи-назаридан тадқиқ этиши, унинг умумий назарий ва концептуал масалаларини ўрганиши ҳақида сўз боради. Тадқиқотчи, ушбу масалаларни қуйидагича изоҳлаб ўтади:

биринчидан, инновация илмий-ижодий фаолият сифатида бошқа билиш жараёнларидан қайси белгилари билан фарқ қилади?;

иккинчидан, у фалсафа илмида янги йўналиш, оқим, таълимотми? Агар янги таълимот бўлса, унинг мақсад ва вазифалари, билиш усуллари, мавзулари нималардан иборат?;

учинчидан, инновация фалсафаси инсоннинг гносеологик изланишларига нималар беради, уларни қандай тажрибалар билан бойитади?;

тўртинчидан, ҳамма янгилик инновациями, илмий-техник ишланма ва кашфиётларнинг қайси жиҳатларини инновация деб аташ, билиш даркор?;

бешинчидан, янгиликка интилиш ижтимоий ҳаётнинг, тараққиётнинг атрибути, шундай экан инновация фалсафаси мазкур атрибутни қандай аниқлайди, қандай тасаввурлар, фаразлар ёки назарий моделларга мувофиқ, унинг инновация эканини очиб беради?;

олтинчидан, инновация фалсафасининг хусусий тадқиқот усуллари, категориялари, объектлари борми? Бор бўлса, уларнинг фалсафада, илмда ўрни қандай?;

<sup>6</sup> Аристотель. Сочинения в 4-х томах. Т.1. – Москва: Мысль 1975. – С. 108-112

<sup>7</sup> Голованова В.Г. Философия открытий и изобретений. – Тошкент: NOSHIR, 2013. – С. 88-89.

<sup>8</sup> Рассел Б. Человеческое познание. – Москва: Иностранная литература, 1957. – С. 540.

еттинчидан, инновация фалсафасида эмпиризм устунми ёки назария, уларни уйғунлаштириш, сингармоник ёндашувни қарор топтириш мумкинми? Бундай саволларни яна келтириш мумкин.

Ҳар бир илм соҳаси ўзининг имманент белгилари билан бошқа соҳалардан фарқ қилади. Инновация фалсафасининг илмий изланиш сифатидаги имманент белгиларига диссертант қуйидагиларни киритган:

- Эмпирик изланишларга асосланганлик ва ижтимоий ҳаёт, тараққиёт талабларига таянганлик;

- Ижтимоий борлиқ эҳтиёжларидан мавзу қидириш ва унинг гносеологик аҳамиятини очиб бериш;

- Реал борлиқнинг идеал борлиқ даражасига кўтариш йўлларини излаш ва асослаш;

- Инновацион ғоя, ишланма ва кашфиётлардаги гуманистик моҳиятни топиш, уларни ижтимоий тараққиётга зарурлиги концепция сифатида ишлаб чиқиш кабилар.

Энг муҳими, инновация фалсафаси илмий, ижодий ва социал изланишларни оддий фаолият турларидан фарқлаб беради, инновацион изланишларга гуманистик ва тараққиётпарварлик руҳини бахш этади.

Инновация фалсафасининг мақсади ва вазифалари янгилик, изланиш ва ижод қилишга қаратилган фаолиятнинг хусусиятлари белгилаб беради. Бу мақсад ва вазифалар турлича бўлиши табиий ҳол, аммо улар доимий тарзда анъанавий ёндашувларга, тартиблар ва қарашларга янгилик олиб киришга қаратилган фаолият турини, ғоялар ва ёндашишларни тадқиқ этади. Инновация фалсафаси моҳиятан гносеологик воқелик, яъни инсоннинг билишга, ўрганишга қаратилган сайъ-ҳаракатларини акс эттиради. Шундай экан, у гносеологияга ўз ҳиссасини қўшади, уни илмий, ижодий ва социал изланишларни ўрганишдан олган қарашлар, ёндашишлар ва тафсилотлар билан бойитади. Унинг гносеологик объекти – янгилик, янгиликни излашга қаратилган фаолият.

Ҳамма янгилик ҳам инновация бўла олмайди. Инновация анъанавий тасаввурларни, ёндашиш ва иш услубини ўзгартириши, янги элементлар билан бойитиши керак. Шу нуқтаи назардан инновациядаги радикализмни инкор этиш қийин. Традициализмни нима биландир ўзгартириш, бойитиш инновацион ғоялар, ишланмалар ва ёндашишларни вазифаси ҳисобланади.

Тадқиқотнинг иккинчи боби **“Инновациянинг ижтимоий муносабатлар ва жамият тараққиётига таъсири (социодинамик ёндашув)”** деб номланган. Мазкур бобда инновациянинг ижтимоий муносабатлар динамикасига таъсир этиб, ислоҳотларни парадигмал ҳодисаларга айлантираётгани, бу ўзгаришлар жамият тараққиётини реал воқелик сифатида шакллантираётгани очиб берилган. Ижтимоий муносабатларда маълум бир этнотажрибалар ва этностереотиплар мужассамлигини эсдан чиқариб бўлмайди. Халқ ҳаётига, турмуш тарзига тааллуқли ҳар қандай ижтимоий воқелик, шу жумладан, ижтимоий муносабатлар ҳам шундай этнотажрибалар ва этноанъаналарга асосланади.

Янгилик, инновация гоҳо ушбу тажриба ва анъаналарни рад этади, ўзининг ҳақлигини исботлаш учун бор кучини ва имкониятларини сарфлайди. Шунинг учун инсон ва социум ҳаётига оид этномаданий ҳодисаларни, артефактларни “объективлашган субъектив тасаввурлардан ажратиш жуда қийин”<sup>9</sup>. Янгилик, инновация ҳам гоҳо шундай вазиятга тушиб қолади, инновацион ғоянинг объективлашишини тез илғаш қийин. Ҳатто объективлашган инновацион ғоя ҳам шу заҳоти реал амалий натижа беравермайди. Илмий, тафаккурий изланишларга ҳам консерватизм хослигини, барча илм даргоҳлари ва уларда ишловчи ходимлар ҳам инновацион ғоядаги янгиликни илғай олмаслигини унутиб бўлмайди. Демак, инновацион изланишлар билан қарор топган, мавжуд этнотажрибалар ва этноанъаналар ўртасида қандайдир узвийлик мавжуд. Бу узвийликни биз этнопсихологизмда кўришимиз мумкин.

Диссертацияда инновация халқни, миллатни олға силжитиши, келажак томон интилиб яшашга ундаши зарурлиги ҳақида ҳам фикр билдирилади. Янгилик маълум бир муаммоларни ҳал этишга, эски усулларни янгилашга йўналтирилса-да, у ижтимоий муносабатларга таъсир қилиши орқали халқ, миллат ҳаётини олдинга силжитади. Демак, инновация халқ манфаатлари ва қизиқишларининг ифодаси бўлиб келади. Халқнинг, миллатнинг олға интилиб яшаши уларнинг манфаатлари ва қизиқишлари билан қанчалик боғлиқ бўлмасин, ички ҳаётда шундай нарсалар, этнопсихологик омиллар борки, уларни ҳисобга олмаслик мумкин эмас. Масалан, аҳолининг ижтимоий-иқтисодий ҳаёти, моддий заруриятлар этнопсихологик омилларни ҳам ҳисобга олишга ундайди. Агар ўз ҳаётимиздан келиб чиқсак, бозор иқтисодиёти ва тадбиркорликни ривожлантириш борасида давлатимиз томонидан қанча қарорлар чиқарилган, переференциялар берилётган, банк-молия тизими томонидан кредитлар ажратилаётган бўлса-да, аҳолининг аксарият қисми анъанавий иш, анъанавий ҳаёт ва яшаш тарзини давом эттирмоқда. Айрим шахсларгина рақобат бозорига кириб, таваккал қилиб тадбиркорлик билан шуғулланади. Ёшларни айниқса хотин-қизларимизни иш билан банд этиш муаммолигича қолмоқда. Буни оддийгина шарт-шароитларнинг етишмаслиги ёки кредитларнинг камлиги билан боғламаслик керак, умуман халқ, миллат психологиясидаги “борига шукур” қилиб яшаш одати борлигини унутиб бўлмайди. Тадқиқотда, инновациялар яратишнинг бошланғич халқаси инвестициялар, жумладан, хорижий инвестицияларни иқтисодиётнинг етакчи ва истиқболли тармоқ ҳамда соҳаларига жалб қилиши ҳақида ҳам сўз боради. Жаҳон амалиётининг кўрсатишича, пухта ўйланган инвестициялар сиёсати ва инвестицион фаолликсиз инновацион иқтисодиётга ўтиб бўлмайди. Инновацион ривожланишнинг барқарор иқтисодий ўсиш билан боғлиқлигининг мантикий формуласини Инвестиция – Инновация – Иқтисодий ўсиш кўринишида ифодалаш мумкин”.

Дисертант ушбу бошланғич халқга қуйидагилар киритган:

---

<sup>9</sup> Нишонова О. Ўзбек этномаданиятининг эстетик моҳияти. – Тошкент: Фан, 2013. – Б. 28

1. Технологиялар соҳасида юқори даражада қўшимча қиймат келтирадиган ихтиро ва кашфиётлар қилиш.

2. Юксак самарадорликка эга бўлган техника, жиҳозлар ва бошқа воситаларни яратиш ҳамда ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш.

3. Ишлаб чиқариш амалиётидаги техника технологияларни такомиллаштириш.

4. Ишлаб чиқариш жараёнини бошқариш, маҳсулотларни реализация қилиш ва инновацион фаолликни таъминлашга қаратилган усуллар ва тизим ишлаб чиқиш<sup>10</sup>.

Технологиялар соҳасида юқори даражада қўшимча қиймат келтирадиган ихтиро ва кашфиётлар қилиш осон эмас. Бозор конъюктураси янги-янги маҳсулотлар ва хизмат турларига эҳтиёж сезаётганида ҳар бир ихтиро ва кашфиёт инвестициялар киритишни бош мақсадлардан бири сифатида кун тартибига қўяди. Буни гоҳо илмий адабиётларда “инвестиция сиёсати” ёки “инвестицион стратегия” деб аташади. Демак, инвестиция фақат пул киритиш, моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш эмас, у замонавий технологиялар ва кашфиётлар яратиш ҳамдир. Ижод фалсафасининг хусусиятлари ва имманент белгиларини ўрганган фалсафа фанлари доктори, профессор В.Г.Головонова илмий изланиш, ихтиро ва кашфиётлар қилиш мураккаб, ахлоқий ва эстетик жиҳатлар билан уйғун келувчи интеллектуал ва психологик омиллар маҳсули эканини таъкидлайди. Ижодкор бошқалардан “қўра олиш, ҳиссиётга ва мулоҳазаларга берилиш қобилияти билан фарқ қилади”. Ҳа, ижод қилишга инсон мияси, унинг ишлашга қобилияти таъсир этмай қолмайди. Осминоғлар 3 юрак ва 9 мияга эга, аммо улар инсон каби тафаккур қилолмайди, ихтиролар ярата олмайди. Шунингдек, ижод миядаги тўқималар сонига ва ҳаракатчанлигига ҳам боғлиқ эмас. Масалан, японлар мияси ўртача 1374 грамм, хитойликларники 1430 грамм, инглизларники 1456 грамм, французларники 1473 грамм, полинезийларники 1514 грамм, бурятларники 1524 грамм ва эскимосларники 1558 грамм келади. Аммо интеллект коэффиценти (IG) европаларникидан кўра хитойлик ва японларда юқори<sup>11</sup>. Демак, инсон мияси идрок этиш ва кўра олиш қобилиятига эга эканлигини ҳажми ёки оғирлиги билан эмас, балки маҳсулдорлиги, топқирлиги ва изланишларга мойиллиги билан тасдиқ этади. Шунинг учун ҳам Фарб инвесторлари дунё кезиб, миллати, эътиқоди ва келиб чиқишидан қатъий назар яратишга, кашфиётлар қилишга қодир, интеллектуал фаолиятга мойил кишиларни қидириб юришади, уларни ўзларига жалб этиб, зарур шароитлар яратиб беришади. Инновация миллат танламайди, у инвесторларни, таваккал қилиб, ихтироларга қодир шахсларни танлайди, қидиради. Шундай қобилият эгалари катта даромад, қиймат келтиришини улар яхши билишади. Тўғри, баъзан миллионлаб киритилган инвестиция ҳеч нима бермаслиги, бирор кашфиётга олиб келмаслиги ва

<sup>10</sup>Шадиева Г.М., Шакирова Ф.Б. Миллий инновацион тизимни ривожлантиришда инвестиция ва инновацияларнинг ўрни // Илм фан ва инновацион ривожланиш. – Тошкент, 2020. -№4. – Б. 12.

<sup>11</sup> Голованова В.Г. Философия открытий и изобретений. – Тошкент: Ношир, 2013. – С. 15.

даромад келтирмаслиги мумкин. Ижод, ихтиро қачон яқунланади, қандай ўзгаришларга олиб келади, киритилган инвестицияни қоплайдими ёки йўқми буни ҳеч ким билмайди, олдиндан прогноз қилолмайди. Бироқ бу инвестицияни бир умр бенаф сарфлашга, инвестиция ҳисобига фаровон яшашга асос бўлолмайди.

Диссертациянинг учинчи боби, **“Ўзбекистонда инновацион ривожланиш: миллий тажрибалар, муаммолар ва ечимлар”** деб номланади. Мазкур бобда инновацион ривожланишнинг Ўзбекистон миллий тажрибаси тадқиқ этилади. Ривожланишнинг янги босқичига ўтган Ўзбекистон учун инновация ва модернизация, ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларига замонавий бошқариш ва технологияларни жорий этиш муҳим аҳамиятга эга. Бобда Янги Ўзбекистонда инновацион ва инвестицион муҳит, унинг инновацион ривожланиш миллий концепциясидаги ўрни, ички ва ташқи инвестицияларнинг аҳамияти каби масалалар тадқиқ этилади. Бугун Ўзбекистондаги инновацион ўзгаришлар “комплекс жараён” сифатида намоён бўлмоқда, уларнинг инсон ва жамият ҳаётидаги ўрни ошиб, Республикани тараққий этган давлатлар қаторига олиб чиқишга хизмат қилмоқда. Миллий концепцияда инновацион ривожланишнинг стратегик мақсади ва вазифалари мужассам, бобда ана шу мақсад ва вазифаларнинг ижтимоий онга, янгилик яратиш яшашга, илмий-техник ижодга, интеллектуал бойликлар яратиш билан узвий боғлиқ экани очиб берилади.

Диссертацияда ёшларда инновацион интеллект ва ижтимоий креатив фаолликни ошириш масалалари ҳам ижтимоий фалсафий нуқтаи назардан таҳлил қилинади. Инновация, инновацион интеллект ва ёшлар ўртасидаги диалектик боғлиқлик таълим, илм-фан, тафаккур, илмий-техник ижод, ижтимоий фаоллик каби соҳалар билан уйғун қаралганида муаммолар ва уларга ечимлар топилади. Ёшларни тарбиялаш фақат дидактик усуллар билан амалга оширилмайди, уларда ватанпарварлик ва инсонпарварлик туйғуларини тарбиялаш, яратиш яшаш иштиёқини уйғотиш, илмий-техник ижодга, интеллектуал изланишга ўргатиш ва ижтимоий фаоллигини қўллаб-қувватлаш замонавий ёндашувлардандир.

Ёшларни интеллектуал тарбиялаш асосан оиладан, болалик пайтидан бошланади. Оиладаги муҳит, соғлом тумуш тарзи, ахлоқий нормалар ва қадриятлар, илм-фан ва интеллектуал соҳага, бола тарбиясига жиддий таъсир кўрсатади. Фалсафа фанлари доктори, профессор Х.О. Шайхова ёзганидек: “XXI аср ёшларининг етук, мукамал шахс сифатида камол топиши, юксак онг, тафаккур, дунёқараш, чуқур билим, маънавият, маданият, хулқ-одоб, ижтимоий соғлом муҳит, ўзаро муносабат моҳиятини англаб етган, ақл-фаросат, салоҳият ва нафосат эгаси бўлиш зарурлигини ҳаёт фалсафаси ҳамда соғлом турмуш тарзи талаб этмоқда. Бу жараён жамиятни соғломлаштириш, соғлом ижтимоий муҳитни яратиш, миллий ва умуминсоний қадриятларга садоқат, соғлом маънавий-ахлоқий фазилатларнинг шаклланиши ўзлигини чуқур англаш учун хизмат қилади. Оқилна турмуш тарзига хос ахлоқий фазилатлар инсонпарварлик, Ватанга

мухаббат, меҳнатсеварлик, яхшилик, адолатпарварлик, бағрикенглик, эзгулик каби маънавий кадриятлар билан бойитмоқда. Аллома Форобий айтганидек, инсон билим олиш орқали ҳақиқатни англаса, ахлоқ ва одобли киши яхшиликни англайди ва амалий ҳаётида унга асосланган ҳолда яшайди. А.Насафий эзгулик ва мусаффолик тарбиянинг энг муҳим хусусиятлари эканлигига тўхтаб шундай дейди: - “Инсоннинг энг олий вазифаси узлуксиз маърифатга интилиш ва нур билан тўлашиш ва билим топиб, мусаффолик сари интилишдир. Ҳар бир кишининг мақоми, яъни комиллиги билим ва амалга, қобилият ва инсоний хусусиятларига боғлиқдир”<sup>12</sup>. Демак, баркамол авлодни тарбиялашга бутун жамият, аввало катталар ва таълим-тарбия тизими масъулдир. Бу тизим оила – мактабгача таълим – мактаб таълими – коллеж(лицей) – олий таълим – узлуксиз таълим жараёнларидан (босқичларидан) иборат. Инновацион изланиш, креатив фаоллик ижтимоий онг билан боғлиқ муҳим воқелиқдир. Кейинги йилларда мутахассисларимиз ижтимоий онг феномени ва унинг шахс креатив фаоллигига таъсири масалаларини изчил ўрганишмоқда. Инновациянинг янгилик излашга даъвати билан креатив фаоллик ўртасида узвий, диалектик боғлиқлик мавжуд. Бу аввало ёшлар ижтимоий онгида замонавий ўзгаришларга бўлган интилишнинг мавжудлиги билан боғлиқдир. Ёшлар ижтимоий тараққиётдаги зиддиятли воқелиқларни ўзидаги оптимизм ва куч-ғайрат билан рад этадилар, уларни четлаб ўтиб, гоҳо менсимай, келажакка интиладилар. Улардаги ушбу ижтимоий психологик ҳолат ижтимоий онг феноменининг ролини оширади. Ички зиддиятлар ёшларни ўзига чорлайди, уларни курашга, ўзининг ҳаётий мақсадларини синовлардан ўтказиб яшашга ундайди. Ҳаёт ичидаги зиддиятлар, рақобат, ким ўзди уларни руҳан ва ақлан чиниктиради, ижтимоий онгини мураккаб муаммоларни енгишга йўналтиради. Креатив шахс сифатида шаклланиш осон эмас, бу хислатни фақат китоблардан олиб бўлмайди, жонли ҳаёт ва унинг кўйнида кечаётган курашлар ижтимоий онгни оптимизм томон буради, эгоистик истакларни жамият тараққиёти муаммолари билан уйғунлаштиради. “Ижтимоий онг оддий сциентив ҳодиса, кечинма эмас, у ташқи олам, жамият ва унинг имманент қонунларини, сиёсий, иқтисодий, маънавий, маданий жараёнларни илмий таҳлил қилишга, ҳаёт тажрибаларига асосланган, синовлардан ўтиб, шахс ва жамият, инсон ва борлиқ муносабатларини ифода этадиган субъектив воқелиқдир. Ижтимоий онгнинг ижтимоий борлиқ билан боғлиқ хусусияти инсоннинг когнитив сциентив кечинмаларига ҳам ушбу борлиқ қонунларига, талабларига мувофиқ ёндашишни, онгдаги трансформацион ўзгаришларни ҳам ўша қонунлар ва талаблар нуқтаи-назаридан ўрганишни, эндотрансформация ва экзотрансформация жараёнларини уйғунликда қарашни тақозо этади”<sup>13</sup>.

Тадқиқотчининг хулосасига кўра, ижтимоий тараққиёт, барқарор ва ўзгарувчан, оқибат ва натижа, эволюция ва инволюция, инқилобий ва

<sup>12</sup>Шайхова Х.О. Баркамол авлод ахлоқий кадриятлар куршовида. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2010. – Б. 54.

<sup>13</sup> Норқулов С. Фуқаролик жамияти ва ижтимоий онгда трансформация жараёнлари. – Тошкент; Наврўз, 2015. – Б. 178.

аксилнқилобий, анланган ва тасодиф каби амбивалент воқеалар орқали кишилар тафаккурига, онгига таъсир этади, уларни маълум бир ғоялар, қарашлар ва маънавий қадриятлар таъсирида яшашга мажбур қилади. Бу ўринда ижтимоий тараққиёт маълум бир ғоялар, қарашлар ва қадриятлар маҳсули сифатида келади. Демак, ижтимоий онгдаги ўзгаришлар, шу жумладан, креатив фаоллик ички ва ташқи омиллар таъсирида рўй беради. Ёшларни инновацион изланишлар ва ижодий фаолликка ундаганда ушбу икки омиллардан унумли ҳамда уйғун фойдаланиш зарур.

## ХУЛОСА

Инновация фалсафаси ва унинг илмий методологик асосларига оид диссертацияда илгари сурилган мулоҳазаларни умумлаштирган ҳолда қуйидаги хулосаларга келинган:

1. Инновация фалсафаси инсоннинг янгиликка қизиқишларини, жамият, социум ҳаётига янгилик олиб киришга оид интилишларини, эскилик билан янгилик, анъанавийлик билан замонавийлик, модернизациялаш хусусиятларини ўрганишга қаратилган илмий фаолият туридир.

2. Инсон табиатан янгиликка интилиб яшайди, ён-атрофини янгилик билан тўлдиришга, безатишга ҳаракат қилади, шу тарзда ҳаётини қизиқарли, завқли ва ранг-баранг қилади. Инсоннинг янгиликка қизиқиши уни ижтимоий борлиқ билан турли, экзистенциал алоқаларга киришга етаклайди. У онгли мавжудот сифатида, нафақат борлиқдан, шунингдек, янгиликлардан ҳам моҳият қидиради, амалий фаолиятини, турмуши ва тасаввурларини янгилаб туришдан завқ олади. Унинг учун ҳаётнинг мазмуни янгилик кашф этиш, ижтимоий борлиққа инновация олиб кириш, ҳаёт динамикасига мувофиқ изланиб, яратиб яшашдадир. Инсон мавжудлигининг ушбу фундаментал қонуни инновация фалсафасининг асоси ҳисобланади.

3. Инновациянинг илмий талқинларида “янгилик олиб кириш” деган тушунча кўп учрайди. Тадқиқотчилардан тортиб то амалиётчи, тадбиркорларгача инновацияни янгилик ёки янгилик олиб кириш билан боғлиқ воқелик сифатида таърифлайдилар. Тўғри, уларнинг айримлари инновацияни “комплекс жараён”, “ишлаб чиқаришни ташкил этиш усули”, “ғоялар ва ишланмаларни жорий этиш”, “фаолият маҳсулдорлигини оширувчи янги элементлар”, “интеллектуал фаолият турларидан фойдаланиш”, “иқтисодий самара келтирувчи янги усул” каби иборалар билан изоҳлашга интиладилар. Бироқ уларнинг барчаси инновацияни янгилик, инсоннинг юқоридаги қизиқиши, эҳтиёжи ва оламни, ижтимоий борлиқни ўзгартириш, такомиллаштириш нияти билан боғлиқ фаолият тури сифатида қарашган.

4. Ҳозирги пайтда, инновацияни ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида учратиш мумкин. “Ижтимоий инновация”, “тиббий инновация”, “инновацион мактаб”, “инновацион таълим”, “илмий инновация”, “инновация бозори”, “инновацион клиника”, “инновацион тафаккур” каби категориялар илмий ва кундалик истеъмолда кўп ишлатилади. Демак, инновация фақат илмий-

техник кашфиёт, технологик усул эмас, у ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларига кириб борган, инсоннинг ижтимоий фаолиятини тавсифлаб, ундаги янгиликни жараёнларини изоҳлаб, бойитиб келадиган, ижтимоий фалсафага оид категория, воқелиқдир. Ушбу янгиликни жараёнларини, хусусиятларини ўрганиш уни фалсафий таълимотга айлантиради.

5. Инновация фалсафаси амалиётни, эмпирик фаолиятни ўрганганида махсус илмий фаолият тури сифатида мушоҳада юритади, янгиликнинг имманент қонунларини очиқ беришга интилади. Инсон амалий фаолиятининг ҳар бирдан маълум бир фалсафий сциентив моҳият, мазмун топиш мумкин бўлганидек, инновацион фаолият, алоҳида ижтимоий феномен сифатида, ижтимоий фалсафанинг тадқиқот объекти бўлишга ҳақлиқдир.

6. Инновация ижтимоий ижодий воқелиқ, у пировард натижада жамият, социум ҳаётига, тараққиётга таъсир этади. Иқтисодий маҳсулотлар ишлаб чиқаришни такомиллаштириш, янги технологияларни жорий этиш, бошқаришнинг самарали усулларини қўллаш, кластер ва эркин иқтисодий зоналар ташкил этиш, трансмиллий алоқаларни кенгайтириш ижтимоий ҳаётга янги воситаларни олиб киради, анъанавий иш усулларини янгилайди, уларни мазмунан ва шаклан бойитади, ўзгартиради.

7. Тоталитар тузумнинг емирилиши туфайли миллий, мустақил давлатларнинг юзага келиши ва уларда бозор иқтисодиётига ўтишнинг бошланиши моҳиятан парадигмал хусусиятга эга жараёнлардир. Тоталитар тузумдан ҳалос бўлган халқлар хусусий мулкка эга бўлиш, ўз манфаатлари ва қизиқшларига мувофиқ трансмиллий корпорациялар тузиш, ташқи ва ички сиёсатини ўзи белгилаш, Президентлик институтини ва миллий парламентни шакллантириш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг устуворлигини асосий қоида сифатида эътироф этиш каби парадигмал аҳамиятга эга янгиликлар эди. Шундай экан, инновацияда эскилик билан янгилик, анъанавийлик билан замонавийлик ўртасида маълум бир зиддиятлар бўлиши табиий ҳолдир. Ижтимоий ҳаёт динамикаси ва инсоннинг янгиликка ўчилиги ана шу хосликни объектив заруриятга, тараққиёт омилига айлантиради.

8. Инновацияга инвестициялар зарур, шунинг учун иқтисодий адабиётларда “инвестиция инновациянинг юраги” деган фикр учрайди. Инновацион ривожланиш инновацион ва инвестицион муҳитни тақозо этади. Бу ижтимоий муҳит ички ва ташқи инвестициялар билан боғлиқ бўлиб, у илмий-техник ишланмалар, ихтиролар яратилишига молиявий замин тайёрлайди. Инновацион ва инвестицион муҳит илмий-техник кашфиётларни моддий қўллаб-қувватлашга йўналтирилгани билан бошқа жамғармалар ва ижодий уюшмалардан фарқ қилади.

9. Инновацион фаолиятга қобилиятли ихтирочиларни излаб топиш, уларнинг илмий-техник ишланмаларини амалиётга жорий қилиш, келган даромадлардан махсус фондлар ташкил этиш, инновация бозорини янги ишланмалар ва таклифлар билан тўлдириш каби вазифалар ҳам ҳосилдир. Ижтимоий муҳит моҳияти билан янгиликлар излаш ва олиб киришни фуқаролар, аввало илмий-техник ходимлар ва инноваторларнинг ҳаётий

позициясига айлантиради. Унда янгилик яратиш ташвиши, ўйи, фикри кишилар онгида, барқарор кадрият сифатида, шаклланган бўлади

10. Инновацион ривожланиш янгича фикрлайдиган, умрини, ҳаётини илм-фан равнақига бағишлаган, юксак интеллектга эга, креатив фаол ёшларни тарбиялашни тақозо қилади. Ўзбекистонда бу борада катта изланишлар олиб борилмоқда, янги-янги олий ўқув юртлари ташкил этилмоқда. Кадрлар тайёрлаш соҳасидаги инновацион изланишлар асосан жаҳон стандартларига мувофиқ келадиган мутахассислар тайёрлашга қаратилган. Бу борадаги муваффақиятлар, шубҳасиз, мамлакатимиз тараққиётини янги босқичга кўтаради.

Диссертация натижаларидан келиб чиқиб диссертант томонидан куйидаги таклиф ва тавсиялар илгари сурилган:

1. Илмий-техник йўналишдаги олий ўқув юртлари ўқув режасига “Инновацион техника” ёки “Инновация фалсафаси” фанини киритиш зарур.

2. Ҳар йили мунтазам равишда “Инновацион ғоялар ва ишланмалар” кўргазмасини ташкил этиб бориш мақсадга мувофиқдир.

3. Мактабдан ташқари муассасаларда илмий-техник тўғараклар ташкил этиш ва борларининг фаолиятини кенгайтириш чора-тадбирларини кўриш лозим.

4. Техника соҳасидаги илмий изланишлар доирасини кенгайтириш, йирик техник кашфиётлар қилган ихтирочиларга илмий унвон ва илмий даражалар бериш тажрибасини қўллаш лозим.

5. “Илмий техник ижод ва интеллектуал мулкни регистрациядан ўтказиш тартиблари” тўғрисида қонун қабул қилиниши лозим.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ХОДЖАЕВ САРДОР БАХОДИРОВИЧ**

**ФИЛОСОФИЯ ИННОВАЦИИ И ЕЕ НАУЧНО-  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по**  
**философским наукам**

**Бухара – 2022**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2020.1.PhD/Fal424**

Диссертация выполнена в Ургенчском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский) на веб-странице Научного совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и Информационно-образовательного портала «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Научный руководитель:** **Хажиева Максуда Султановна**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Саидқасимов Акбар Исахонович**  
доктор философских наук, профессор  
**Хусейнова Абира Амановна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:** **Каршинский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. в «\_\_» часов на заседании ученого совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07; e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована под № \_\_\_\_). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.

(Протокол реестра № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года).

**Г.Н.Наврўзова**  
Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**А.З.Шарипов**  
Ученый секретарь научного совета,  
доктор философских наук, доцент

**Х.Ю.Саломова**  
Председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению  
ученых степеней, доктор философских  
наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации (PhD) доктора философии)**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Опыт передовых стран мира показывает, что путь развития связан с поддержкой демократических ценностей, переходом к рыночной экономике, модернизацией общественного бытия и стратегической целью инновационного развития. Рыночная экономика, демократия и социальное бытие как динамические явления диверсифицируют интересы и увлечения людей, создавая новые виды товаров и услуг, необходимых для потребителей, что, в свою очередь, делает инновации объективной необходимостью. В частности, раскрытие сциентивических и социально-культурных свойств инноваций, научно-техническое усовершенствование общества, социума, а также формирование новых инновационных условий, воспитание креативно активной молодёжи имеет актуальное значение.

В мировой науке, научных центрах, исследовательских институтах осуществляются исследования направленные на раскрытие проблемы модернизации и инновации, инновации как отдельного экономического и научно-технического феномена общества. В частности, установление имманентных закономерностей инновации направленной на обновление, изменение и усовершенствование социального бытия становится актуальной задачей. Из данной точки зрения, можно сказать, что повышается необходимость классификации инновации исходя из фундаментальных свойств стремления личности к новому, обоснование личности как отражение практической имперической деятельности, а также изучение социально-философских свойств воспитания интеллектуальной молодёжи.

В нашей стране эффективно осуществляются реформы направленные на стабильное развитие всех отраслей общественной и государственной жизни, на разработку инновационных идей и технологий, на внедрение и расширение данных возможностей. А также уделяется особое внимание на создание необходимых условий для ускоренного развития науки и инновационной деятельности. «Поскольку мы поставили перед собой цель превратить Узбекистан в развитую страну, мы можем достичь этого только за счет ускоренных реформ, науки и инноваций. Для этого, в первую очередь, необходимо повысить практическую эффективность реформ, увеличить активность и инициативность нашего населения в продвижении новых инициатив на местах»<sup>1</sup>. С этой точки зрения важно обосновать социально-философские особенности проблем повышения роли человеческого фактора в реализации концепции инновационного развития Узбекистана и формирования новой инновационной среды, устранения морально-духовных факторов, препятствующих воспитанию интеллектуально и творчески активной молодежи.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, поставленных в Указе Президента Республики Узбекистан

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 23.

от 28 января 2022 года УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана рассчитанной на 2022-2026 года», УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы», УП-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию образования и науки в новый период развития Узбекистана», № PQ-4884 от 6 ноября 2020 года «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования», № ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», УП-3894 от 2 августа 2018 года «О мерах по внедрению инновационных моделей управления в сфере охраны здоровья Республики Узбекистан» и других соответствующих нормативных актах.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республики.** Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. «Информационное общество и формирование социальных, правовых, экономических, инновационных идей демократического государства и путей его осуществления».

**Степень изученности проблемы.** В мировой науке проблемы инновации как признака духовного и интеллектуального усовершенствования личности проявляются в исследованиях Р.Декарта, Э.Роттердамского, Т.Компанеллы, Н.Макиавелли, Ф.Бэкона, Т.Мора<sup>2</sup>. Развитие капиталистических отношений, научно-технические открытия служащие повышению эффективности человеческой деятельности исследовали в своих научных и философских изысканиях Й.Шумпетер, Р.Акофф, Р.Барр, В.Блюменталь, О.Бель, К.Поппер, М.Портер, С.Соломон, Э.Гоффлер, П.Фейербанд, Р.Эшби<sup>2</sup>.

Современные аспекты проблемы исследовали ученые СНГ В.С.Автономов, Л.Г.Головач, Ю.В.Яковец, Д.Кокурин, И.В.Макарова, Д.Сахал, Н.В.Чайковская, С.М.Шевченко<sup>3</sup> и другие.

---

<sup>2</sup> Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках и другие философские работы / Пер. с лат., М.: Академический проект, 2011. 335 с.; Эразм Роттердамский. Философские произведения / Пер. и коммент. Ю. М. Каган. — М.: Наука, 1986. — 704 с.; Мор, Бэкон, Кампанелла: Классическая утопия / Редактор: Булгакова Е. — М.: Издательство: АСТ, 2019 г. — 448 с.; Макиавелли Н. Избранные сочинения., М, Художественная литература, 1982, С. 364.;

<sup>2</sup> Шумпетер Й. Теория экономического развития. — Москва: Экономика, 1982. — С.190; Поппер К. Открытое общество и его враги. — Москва: Культурная инициатива. 1992. — С. 448; Портер М. Международная конкуренция. — Москва: Наука, 1993. — С.896;

<sup>3</sup>Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. — Москва: РАН ИМЭ, Наука, 1993. — С. 176; Головач Л.Г., Краюхин Г.А., Шайбакова Л.Ф. Регулирование инновационных процессов в регионе. — СПб.: Питер, 1997. — С. 239; Яковец Ю.В. История цивилизаций. - Москва: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997. — С. 191; Кокурин Д.И. Инновационная деятельность. — Москва, Экзамен, 2001. — С. 106-110; Макарова И.В. Предпринимательство: стимулирование инновационного поведения: - Екатеринбург: АССА, 1997. — С. 45; Sahal D. Patterns of Nextological Innovation. London: Addison Wesley, 1981. —P. 381; Чайковская Н.В. Дисциплина инновационного рынка: формирование и эффективность. - Москва: Луч, 1995. — С. 143; Шевченко С.М. Стратегия инновационного развития предприятия. Учебное пособие. — СПб.: ГУЭФ, 1998. — С. 139;

Некоторые научные решения данной проблемы освещали узбекские ученые М.Шарифходжаев, С.Гуламов, Ш.Эргашходжаева, Х.Т.Одилкориёв, В.Алимасов, Н.Эргашев, М.Хаджиева, С.Наркулов, М.Атауллаев, А.Саиткасимов, А.Бегматов<sup>4</sup>.

Однако в вышеуказанных трудах инновации не рассматриваются как целостная социально-философская проблема, сложная реальность, связанная со всеми сферами общественной жизни, процессом обновления. Разработанные в трудах этих ученых методы исследования и научно-теоретические выводы, социально-практические рекомендации, имеют большое научное и методологическое значение для нашего исследования.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с научно-исследовательским планом Ургенчского государственного университета в рамках «Изучение социально-экономических, политико-правовых и духовно-культурных проблем развития духовного образа молодёжи».

**Цель исследования** - выявить с социально-философской точки зрения, инновацию как научно эпистемологическую и практически эмпирическую реальность, направленную на социальное развитие.

**Задачи исследования:**

- раскрытие научных интерпретаций инноваций и его сущности;
- анализ гносеологических и социально-философских основ инноваций;
- обосновать функциональный анализ инноваций как социокультурной, научно-технической и творческой деятельности;
- выявить основы инноваций и парадигматических изменений в общественных отношениях;
- исследована инновационная деятельность в социально-экономических отношениях, вопросы актуальности обновлений;
- научная интерпретация социальных детерминантов инвестиционного и инновационного развития;
- раскрыть философскую сущность концепции инновационного развития Республики Узбекистан;
- научно-теоретическое обоснование социально-философских аспектов инновационного и инвестиционного климата;
- показать актуальность инновационного интеллекта и творческой активности молодежи в современном мире.

---

<sup>4</sup>См.: Шарифхўжаев М. Ўзбекистонда очик фуқаролик жамиятининг шаклланиши. – Тошкент: Шарк, 2003. 10-11б.; Эргашходжаева Ш.Д. Инновацион маркетинг. Ўқув кўлланма. – Тошкент: Иқтисодиёт, 2013. 10-11 б.; Одилкориёв Х.Т., Якубов Ш.У. Миллий ҳуқуқий тизим ва ҳуқуқий кадриятлар. Монография. - Тошкент: SMI ASIA, 2010. 76 б.; Алимасов В. Инновация фалсафаси: илмий техник тафаккур ва креатив фаоллик захиралари “Ишонч” газ., 2019. 28 октябрь; Эргашев И. Тараққиёт фалсафаси. Тошкент: Академия, 2000. 29 б.; Норқулов С. Фуқаролик жамияти ва ижтимоий онгда трансформация жараёнлари. Монография. – Тошкент: Наврўз, 2015. 178 б.; Атауллаев М. Жамиятни модернизациялашда ҳуқуқий кадриятларнинг ўрни (фалсафий ҳуқуқий жиҳатлар). Монография. – Тошкент: Университет, 2017. 49-52 б.

**Объектом исследования** являются научные и практические эмпирические аспекты инновационной деятельности, особенности обновления общества.

**Предмет исследования** - происходящие в Узбекистане изменения, социально-философские признаки инновационных и модернизационных процессов.

**Методы исследования:** в диссертации использованы такие методы научного познания, как ретроспективный подход, этимологический анализ, системно-функциональный анализ, комплексный подход, анализ и синтез, социодинамический подход.

**Научная новизна исследования:**

инновация обоснована с одной стороны как научно-гносеологический интерес человека, вытекающий из фундаментальности поиска новшества, а с другой стороны, как выражение практической эмпирической деятельности, направленной на улучшение общественного бытия;

подтверждается, что научная и социокультурная сущность инноваций - это идея, открытие, разработка, служащая научно-техническому совершенствованию жизни общества, обновлению традиционных методов работы, и что общественный прогресс строится на инновациях;

раскрыты с социально-философской точки зрения направления инновационной деятельности, такие как продуктовые, технологические, маркетинговые, организационные инновации, экономические и научно-технические, повышение роли человеческого фактора, устранение социально-психологических барьеров, создание и внедрение инноваций в общественную практику, во всем сферах жизни общества, его характеристики как феномена реальности;

усовершенствованы философские аспекты реализации концепции инновационного развития Республики Узбекистан и воспитания интеллектуально и творчески активной молодежи в условиях формирования новой инновационной среды (формирование и развитие инновационных способностей с учетом норм этикета, ментальных особенностей участников проектов, духовно-воспитательные, социально-психологические, технические решения, связанных с подготовкой кадров в соответствии с технологическими требованиями).

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

в исследование раскрыто, что инновации - это новая социальная идея, научные, технические и технологические разработки, исследования, направленные на обновление старых способов работы, влияющие на развитие человека, общества;

в исследовании показана социальная и практическая значимость инновационной и инвестиционной среды, а также разрабатываются рекомендации по внедрению научно-технических и технологических разработок, направленных на модернизацию сфер общественной жизни;

научные выводы и результаты исследования использованы при подготовке учебников, методических пособий, сценариев телепередач на центральном телевидении Республики, а также при реализации программы «Сотрудничество во имя инноваций» в Узбекистане национального движения «Юксалиш».

**Достоверность результатов исследования.** В процессе исследования была четко определена проблема, использованы современные подходы и методы, использованы источники, имеющие непосредственное отношение к проблеме и получены достоверные доказательства, выработаны выводы имеющие концептуальную и научную основу, теоретические идеи и выводы реализованы на практике, полученные результаты были подтверждены компетентными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в разработанных теоретико-методологических выводах и практических рекомендациях по теории инновационной деятельности и ее научно-методических основ, сущности и научных трактовках инновационной деятельности, теоретическом вкладе в анализ вопросов повышения инновационной активности интеллектуально-творческой активности молодежи, социально-экономическое воздействие инновационно-инвестиционной среды, что объясняется тем, что ее можно использовать при совершенствовании теоретико-методических основ, связанных с философскими аспектами.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке программ развития, связанных с общественно-политическим, социально-экономическим развитием нашей страны, выработкой инновационных идей реформирования и модернизации государства и общества, совершенствованием инновационного мышления нашего народа, стремление к современным изменениям в общественном сознании молодежи, определяется возможностью использования в подготовке программ общенационального движения «Юксалиш», в организации духовно-просветительских пропагандистских мероприятий.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научных выводов, практических рекомендаций и предложений относительно философии инноваций и ее научно-методологических основ:

теоретические обобщения и выводы об инновации с одной стороны как научно-гносеологического интереса человека, вытекающий из фундаментальности поиска новшества, а с другой стороны, как выражение практической эмпирической деятельности, направленной на улучшение общественного бытия использованы при реализации практического проекта ПЗ-201709202 «Эффективное использование туристического потенциала Хорезмской области и города Хивы (2017-2019 гг.) (справка № 03-184 /28 от 16 августа 2021 года Ургенчского государственного университета). В результате она послужила обогащению инновационного мышления

молодежи, направлению ее на инновационную деятельность, формированию и укреплению интереса к предпринимательству, взглядов на честный труд и пропитание;

научные обобщения о том, что сциентивная и социокультурная сущность инноваций – это идея, открытие, разработка, служащая научно-техническому совершенствованию жизни общества, обновлению традиционных методов работы, что общественное развитие строится на инновациях использованы при разработке разделов учебника «Основы глобализации» (2020 г.): «Влияние глобализации на национальное развитие и его последствия», «Глобализация экономических процессов и национальных интересов» и «Духовно-нравственные основы национального развития» (Приказ № 359 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 июня 2020 года и свидетельство № 359-032). В результате он послужил научному совершенствованию изданного учебника и дальнейшему обогащению научного мышления студентов и молодежи об инновационных изменениях происходящих в Узбекистане, признаках инновационных и модернизационных процессов, значении научно-технических и технологических инноваций;

направления инновационной деятельности, такие как продуктовые, технологические, маркетинговые, организационные инновации, экономические и научно-технические, повышение роли человеческого фактора, устранение социально-психологических барьеров, создание и внедрение инноваций в общественную практику, ко всем сферам жизни общества, его характеристики как феномена реальности широко использовались при реализации программы «Сотрудничество во имя инноваций» общенационального движения «Юксалиш» в Узбекистане (справка №0790/21 общенационального «Юксалиш» от 12 июля 2021 года). В результате это послужило дальнейшему совершенствованию работы по выработке инновационных идей по реформированию и модернизации государственных, отраслевых и региональных программ, государственного и общественного строительства, связанных с общественно-политическим и социально-экономическим развитием нашей страны и регионов;

философские аспекты реализации концепции инновационного развития Республики Узбекистан и воспитания интеллектуально и творчески активной молодежи в условиях формирования новой инновационной среды (формирование и развитие инновационных способностей с учетом норм этикета, ментальных особенностей участников проектов, духовно-воспитательные, социально-психологические, технические решения, связанных с подготовкой кадров в соответствии с технологическими требованиями) использовались при подготовке сценариев телепередач «Ключ к успеху», «Технологии XXI века», «Будущее страна» Национальной телерадиокомпании Узбекистана телеканал «Ёшлар» (справка № 14-01-94 Национальной телерадиокомпании Узбекистана телеканала «Ёшлар» от 27 мая 2021 года). В результате она послужила подъему инновационного

мышления населения, повышению социальной творческой активности, освещению значения научно-технических новшеств, усилению стремления к современным изменениям в общественном сознании молодежи.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования были представлены и апробированы на 3 международных и 6 национальных научных конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 22 научных работ, в том числе 7 статей (5 в республиканских и 2 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 143 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» обоснована актуальность и востребованность темы, его соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники Республики, связь с планом научно-исследовательского учреждения в котором выполнялась диссертация, степень изученности проблемы, цели и задачи исследования, объект, предмет и методы. Также описываются научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава исследования озаглавлена «**Инновации как объект научного и социально-философского исследования**». В этой главе исследуются научные интерпретации и сциентивный характер категории «инновация». Инновация означает привнесение инноваций, но это не просто практическая эмпирическая деятельность. Это также есть теория, учение, философия. Философия инноваций изучает сущность внедрения инноваций в социальную, экономическую и культурную жизнь, гносеологические вопросы этого нововведения, его место и значение в научном познании. Исследуется концептуальные идеи и теории по вопросам новизны и древности, новаторства и традиций, раскрываются стремление человека к новаторству и познанию нового.

В исследовании также утверждается, что инновации всегда связаны с такими явлениями, как возможность, потенциал, создание, реализация, а инновации означают внедрение этих реалий, явлений в социальные отношения. Иногда в научной литературе они также выражаются понятиями «потенциал» и понятие «потенциал». Слово «потенция» ввел в науку и философию Аристотель. По его словам, потенция - это «возможность новой реальности». Эта возможность всегда присутствует в социальном существовании, в реальности.

Инновация - это, по сути, гносеологический феномен в форме сознания, мышления, в основе которого лежит желание и интерес человека знать, понимать, постигать. Стремление к инновациям и интерес к ним побуждают заниматься научными, творческими или социальными исследованиями. От Платона до Поппера все философы называют познание «болезненной точкой философии». Потому что вывод Сократа о том, что «я знаю, что ничего не знаю»<sup>5</sup>, не потерял своего значения и сегодня. Дело в том, что инновация основывается не на выводе «Я знаю то, чего не знаю», а на гносеологическом принципе «Я применяю то, что знаю, на практике». «Все человеческие знания ограничены, ненадежны и неточны»<sup>6</sup>, но они становятся творческими и практичными, поскольку инновации превращают эти относительные знания в реальность.

Диссертация посвящена изучению творчески-практической деятельности, исследованиям с точки зрения философской науки, изучению ее общетеоретических и концептуальных вопросов. Исследователь объясняет эти вопросы следующим образом:

во-первых, чем инновации отличаются от других познавательных процессов как научная и творческая деятельность?

во-вторых, является ли это новым направлением, течением или актуальным учением в философской науке? Если это есть новое учение, каковы его цели и задачи, методы обучения, темы?

в-третьих, что философия инноваций дает гносеологическим исследованиям, какой опыт их обогащает?

в-четвертых, нужно знать все ли новшества являются инновациями, какие аспекты научно-технического развития и открытий называются инновациями?

в-пятых, стремление к инновациям является атрибутом социальной жизни, развития, поэтому как философия инноваций определяет этот атрибут, в соответствии с какими предположениями, гипотезами или теоретическими моделями обнаруживает, что это инновация?

в-шестых, существуют ли конкретные методы исследования, категории, направления инновационной философии? Если да, то каково их место в философии, в науке?

в-седьмых, преобладает ли эмпиризм в философии инноваций или можно выбрать теорию, их комбинацию, сингармонический подход? Такие вопросы могут возникнуть снова.

Каждая область науки отличается от других своими имманентными особенностями. Имманентные черты философии инноваций как научного исследования включают следующее:

- обоснованность на основе эмпирических исследований и социальной жизни, развития;

---

<sup>5</sup>См.: Голованова В.Г. Философия открытий и изобретений. – Тошкент: NOSHIR, 2013. с. 88-89

<sup>6</sup>Рассел Б. Человеческое познание. – Москва: Иностранная литература, 1957. с. 540.

- поиск темы из потребностей социального бытия и раскрытие ее гносеологической значимости;

- поиск и обоснование способов поднять реальное сущее до уровня идеального;

- найти гуманистическую сущность новаторских идей, разработок и открытий, развить их как концепцию необходимости общественного развития.

Самое главное, что философия инноваций отличает научные, творческие и социальные исследования от обычных видов деятельности, наделяя инновации гуманистическим и прогрессивным духом.

Цели и задачи философии инноваций определяют характеристики деятельности, направленной на инновации, исследования и творчество. Естественно, что эти цели и задачи различны, но они всегда исследуют тип деятельности, идеи и подходы, направленные на привнесение инноваций в традиционные подходы, процедуры и взгляды. Таким образом, она вносит свой вклад в гносеологию, обогащая ее идеями, подходами и деталями, полученными в результате изучения научных, творческих и социальных исследований. Его гносеологический объект - новизна, деятельность, направленная на поиск новизны.

Не все новшества могут быть инновациями. Инновации должны изменить традиционные представления, подходы и методы работы, обогатить их новыми элементами. В этом контексте трудно отрицать радикализм в инновациях. Это задача новаторских идей, разработок и подходов, чтобы изменить и обогатить традиционализм.

Вторая глава исследования называется **«Влияние инноваций на социальные отношения и развитие общества (социодинамический подход)»**. В этой главе показано, что инновации влияют на динамику социальных отношений, превращая реформы в парадигматические явления, которые формируют развитие общества как реальности. Не следует забывать, что определенные социальные этно-переживания и этностереотипы воплощаются в социальных отношениях. Любая социальная реальность, касающаяся жизни и образа жизни людей, включая социальные отношения, основана на таком этно-опыте и этно-традициях. Новизна, инновации иногда отвергают этот опыт и традиции, расходуя все свои силы и возможности, чтобы доказать свою правоту. Именно поэтому доктор философских наук, профессор О. Нишонова пишет, что «очень трудно отделить этнокультурные события и артефакты от человеческой и общественной жизни от объективированных субъективных восприятий»<sup>7</sup>. Новизна и инновации иногда попадают в такую ситуацию, что трудно быстро осознать объективизацию инновационной идеи. Даже объективированная инноваторская идея не дает сразу реального практического результата. Не следует забывать, что консерватизм также характерен для научных и

---

<sup>7</sup>См.: Нишонова О. Ўзбек этномаданиятининг эстетик моҳияти. – Тошкент: Фан, 2013. 28 б.

интеллектуальных исследований, и что не все научные учреждения и их сотрудники могут воспринимать новаторство в инновационной идее. Таким образом, существует некоторая связь между существующими этноэкспериментами и этно-традициями, установленная новаторскими исследованиями. Эту преемственность можно увидеть в этнопсихологии.

В диссертации также подчеркивается необходимость инноваций, чтобы продвигать людей, нацию вперед, стремиться к будущему. Как бы ни зависел прогресс людей, нации от их интересов, во внутренней жизни есть такие этнопсихологические факторы, которые нельзя игнорировать. Например, социально-экономическая жизнь населения, материальные потребности побуждают учитывать этнопсихологические факторы. Если мы посмотрим на свою жизнь, то, несмотря на множество решений, принимаемых государством по развитию рыночной экономики и предпринимательства, преференции, кредиты, предоставляемые банковской и финансовой системой, большая часть населения продолжает работать, жить традиционной жизнью. Лишь немногие люди выходят на конкурентный рынок, рискуют и занимаются предпринимательством. Трудоустройство молодежи, особенно наших женщин, остается проблемой. Это не следует объяснять просто отсутствием условий или недостатком кредита, не следует забывать, что в целом люди в психологии нации имеют привычку жить «с благодарностью». В исследовании также рассматриваются способы привлечения инвестиций, в том числе иностранных, в ведущие и наиболее перспективные отрасли и отрасли экономики. Мировая практика показывает, что без продуманной инвестиционной политики и инвестиционной активности переход к инновационной экономике невозможен. Логическая формула взаимосвязи инновационного развития с устойчивым экономическим ростом может быть выражена в форме Инвестиции - Инновации - Экономический рост.

Диссертант в этот стартовый круг включает следующее:

1. Делать изобретения и открытия в области технологий, которые приносят высокий уровень добавочной стоимости.
2. Разработка и применение в производстве высокопроизводительных машин, оборудования и других средств.
3. Совершенствование технологии в производственной практике.
4. Разработка методов и систем, направленных на управление производственным процессом, продажами продукции и инновациями.<sup>8</sup>

Нелегко делать изобретения и открытия в области технологий, которые приносят высокий уровень добавочной стоимости. Когда рыночная ситуация требует новых типов продуктов и услуг, каждое изобретение и открытие ставят инвестиции в повестку дня как одну из основных целей. В научной литературе это иногда называют «инвестиционной политикой» или «инвестиционной стратегией». Итак, инвестиции - это не только инвестиции,

---

<sup>8</sup>Шадиева Г.М., Шакирова Ф.Б. Миллий инновацион тизимни ривожлантиришда инвестиция ва инновацияларнинг ўрни. Илм фан ва инновацион ривожланиш, 2020, №4. 12 б.

финансовая поддержка, но и создание современных технологий и изобретений. Доктор философских наук, профессор В.Г.Голованова, изучавшая особенности и имманентные черты философии творчества, подчеркивает, что научные исследования, изобретения и открытия являются продуктом сложных интеллектуальных и психологических факторов, совместимых с этическими и эстетическими аспектами. Творец отличается от других умением «видеть, поддаваться эмоциям и размышлениям». Да, на творчество влияет человеческий мозг, его работоспособность. У осминогов 3 сердца и 9 мозгов, но они не могут мыслить как люди, они не могут создавать изобретения. Творчество также не зависит от количества и подвижности тканей в головном мозге. Например, мозг среднего японца весит 1374 грамма, китайца - 1430 граммов, британца - 1456 граммов, французов - 1473 грамма, полинезийцев - 1514 граммов, бурят - 1524 грамма и эскимосов - 1558 граммов. Но IQ у китайцев и японцев выше, чем у европейцев.<sup>9</sup> Следовательно, тот факт, что человеческий мозг обладает способностью воспринимать и видеть, подтверждается не его размером или весом, а его производительностью, изобретательностью и склонностью к исследованиям. Вот почему западные инвесторы ищут людей, способных путешествовать по миру, независимо от национальности, веры и происхождения, творить, делать открытия, быть интеллектуально активными, привлекать их и создавать необходимые условия. Инновации не выбирают нацию, они выбирают инвесторов, людей, способных рисковать и изобретать. Они прекрасно понимают, что такие таланты приносят большой доход и ценность. Правда, иногда вложение миллионов может ничего не принести, привести к открытию или принести прибыль. Никто не знает, как закончится творчество, изобретение, какие изменения оно принесет, окупятся ли вложенные инвестиции или нет, предсказать невозможно. Но это не может быть основанием для того, чтобы тратить всю жизнь на инвестиции, жить комфортно за счет инвестиций.

Третья глава диссертации озаглавлена как **«Инновационное развитие в Узбекистане: национальный опыт, проблемы и пути решения»**. В этой главе исследуется национальный опыт Узбекистана в области инновационного развития. Инновации и модернизация, современное управление и внедрение технологий во все сферы общественной жизни важны для Узбекистана, который вступил в новый этап развития. В данной главе рассматриваются такие вопросы, как новый инновационный и инвестиционный климат в новом Узбекистане, его роль в национальной концепции инновационного развития, важность внутренних и иностранных инвестиций. Сегодня инновационные изменения в Узбекистане проявляются как «комплексный процесс», их роль в жизни человека и общества возрастает, что позволяет вывести республику в ряды развитых стран. Национальная концепция воплощает стратегические цели и задачи

---

<sup>9</sup>См.: Голованова В.Г. Философия открытий и изобретений. – Тошкент: Ношир, 2013. С.15.

инновационного развития, в главе раскрывается, что эти цели и задачи неразрывно связаны с общественным сознанием, инновациями, научным и техническим творчеством, созданием интеллектуального богатства.

В диссертации вопросы повышения инновационного интеллекта и социального творчества молодежи анализируются также с социально-философской точки зрения. Проблемы и решения находятся, когда диалектическая связь между инновациями, инновационным интеллектом и молодежью рассматривается в гармонии с такими областями, как образование, наука, мышление, научно-техническое творчество, социальная активность. Воспитание молодежи осуществляется не только дидактическими методами, но и путем воспитания в них чувства патриотизма и человечности, пробуждая желание жить творчески, обучая научно-техническому творчеству, интеллектуальным исследованиям и поддерживая социальную активность.

Интеллектуальное воспитание молодежи начинается преимущественно в семье, в детстве. Окружающая среда в семье, здоровый образ жизни, нравственные нормы и ценности оказывают серьезное влияние на науку и интеллектуальную сферу, воспитание детей. Как пишет доктор философских наук, профессор Х.О.Шайхова: Философия жизни и здоровый образ жизни требуют наличия зрелости, интеллекта, потенциала и искушенности. Этот процесс служит углублению идентичности общества, созданию здоровой социальной среды, приверженности национальным и общечеловеческим ценностям, формированию здоровых духовных и нравственных качеств. Моральные качества, присущие рациональному образу жизни, обогащаются такими духовными ценностями, как человечность, любовь к Родине, трудолюбие, доброта, справедливость, терпимость, доброта. Как сказал ученый Фароби, когда человек понимает истину через знания, человек морали и порядочности понимает добро и живет своей практической жизнью, основываясь на этом. А. Насафи подчеркивает, что добро и чистота являются важнейшими чертами воспитания, и говорит: «Высший долг человека - стремиться к постоянному просветлению и быть просветленным, стремиться к знанию и чистоте. Статус каждого, то есть совершенство, зависит от знаний и практики, способностей и человеческих качеств<sup>10</sup>. Это означает, что все общество, особенно взрослые и система образования, несет ответственность за воспитание гармонично развитого поколения. Эта система состоит из семьи - дошкольного образования - школьного образования - колледжа (лицея) - высшего образования - процессов (этапов) непрерывного образования. Инновационные исследования, творческая деятельность - важная реальность, связанная с общественным сознанием. В последние годы наши специалисты изучают феномен общественного сознания и его влияние на творческую активность личности. Между инновационным призывом к инновациям и творческой деятельностью существует неразрывная

---

<sup>10</sup>Шайхова Х.О. Баркамол авлод ахлокий кадриятлар курсовида. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ, 2010. 54-б.

диалектическая связь. В первую очередь, это связано с наличием стремления к современным изменениям общественного сознания молодежи. Молодые люди со своим оптимизмом и энергией отвергают противоречивые реальности социального развития, обходя их и время от времени игнорируя, стремясь к будущему. Это социально-психологическое состояние в них усиливает роль феномена общественного сознания. Внутренние конфликты призывают молодых людей к себе, бороться, проверять свои жизненные цели. Жизненные конфликты, соревнование, укрепляющее их духовно и морально, направляет общественное сознание на преодоление сложных проблем. Сформировать творческую личность непросто, это качество нельзя взять только из книг, живая жизнь и борьба в ее лоне приводят общественное сознание к оптимизму, сочетая эгоистичные желания с проблемами общественного развития. «Общественное сознание - это простое чувственное явление, а не опыт, - пишет доктор философских наук С. Норкулов. - Это субъективная реальность, выражающая взаимоотношения личности и общества, человека и бытия. Природа общественного сознания по отношению к социальному существу требует подхода к человеческому когнитивно-сенсорному опыту в соответствии с законами и требованиями этого существа, изучения трансформационных изменений в сознании с точки зрения этих законов и требований, гармоничного взгляда на эндотрансформацию и экзотрансформационные процессы»<sup>11</sup>.

По заключению исследователя, социальное развитие, стабильное и изменчивое, следствие и результат, эволюция и инволюция, революционное и контрреволюционное, воспринимаемое и случайное, влияет на мышление, сознание людей, заставляя их жить под влиянием определенных идей, взглядов и духовные ценности. В этом случае социальное развитие является продуктом определенных идей, взглядов и ценностей. Следовательно, изменения общественного сознания, в том числе творческой деятельности, происходят под влиянием внутренних и внешних факторов. Необходимо эффективно и гармонично использовать эти два фактора при поощрении молодежи к инновационным исследованиям и творческой деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая вышеизложенные замечания к «Философии инноваций и ее научной методологической основе», можно сделать следующие выводы:

1. Философия инноваций-это вид научной деятельности, направленный на изучение интересов человека к инновациям, его стремлений внести новизну в жизнь общества, социума, особенностей в отношениях инноваций со старым, модернизации с устаревшим, модернизации с традиционным.
2. Человек по своей природе стремится к новаторству, старается наполнить новизной свое окружение, украсить, тем самым сделав свою

---

<sup>11</sup>Норкулов С. Фуқаролик жамияти ва ижтимоий онгда трансформация жараёнлари. – Тошкент; Наврўз, 2015. 178 б.

жизнь интересной, приятной и красочной. Познавать вселенную для человека значит изобретать и открывать новые вещи. Интерес человека к инновациям приводит его к вступлению в различные экзистенциальные отношения с социальными существами. Как сознательное существо он ищет сущность не только в существовании, но и в нововведениях, наслаждаясь обновлением своей практической деятельности, жизни и воображения. Для него смысл жизни в том, чтобы открывать что-то новое, внедрять инновации в социальное существо, искать и творить в соответствии с динамикой жизни. Этот фундаментальный закон человеческого существования лежит в основе философии инноваций.

3. В научных трактовках инноваций часто встречается понятие “привнесение новшеств”. От исследователей до практиков, предпринимателей, они определяют инновации как реальность, связанную с внедрением новшеств или новой деятельности. Правда, некоторые из них стремятся трактовать инновацию такими фразами, как “комплексный процесс”, “способ организации производства”, “внедрение идей и разработок”, “новые элементы, повышающие производительность деятельности”, “использование видов интеллектуальной деятельности”, “новый способ, приносящий экономический эффект”. Однако, все они рассматривали инновации как вид деятельности, связанный с новизной, высшим человеческим интересом, потребностью и намерением изменить, улучшить мироздание, общественное бытие.

4. В настоящее время инновации можно увидеть во всех сферах общественной жизни. Такие категории, как «социальные инновации», «медицинские инновации», «инновационная школа», «инновационное образование», «научные инновации», «инновационный рынок», «инновационная клиника», «инновационное мышление» широко используются в научном и повседневном потреблении. Итак, инновация – это не просто научно-техническое открытие, технологический прием, это категория, реальность социальной философии, проникшая во все сферы общественной жизни, описывающая и обогащающая процесс обновления человека. Изучение этих процессов обновления, их особенностей превращает ее в философское учение.

5. Философия инновации рассматривает практику как особый вид научной деятельности при изучении эмпирической деятельности, стремясь выявить имманентные законы обновления. Инновационная деятельность, как отдельное социальное явление, имеет право быть объектом изучения социальной философии, так как может быть обнаружена в содержании и содержании каждой философско-практической деятельности человека.

6. Инновация – это социальная созидательная реальность, которая в конечном итоге влияет на жизнь и развитие общества. Совершенствование производства хозяйственной продукции, внедрение новых технологий, применение эффективных методов управления, создание кластеров и свободных экономических зон, расширение транснациональных связей

привнесет в общественную жизнь новые инструменты, обновит традиционные способы работы, обогатит и изменит их содержание и форму.

7. Возникновение национальных, независимых государств в результате краха тоталитарного режима и начало перехода в них к рыночной экономике - процесс по существу парадигмальный. Освобождение народов от тоталитарного режима представляло собой парадигмальное обновление, такое как приобретение частной собственности, создание транснациональных корпораций в соответствии со своими интересами и потребностями, самоопределение внешней и внутренней политики, формирование института Президентства и национального парламента. Поэтому, для инноваций естественно наличие определенных противоречий между старым и новым, традиционным и современным. Динамика общественной жизни и стремление человека к инновациям делают эту уникальность объективной необходимостью, фактором развития.

8. Инвестиции необходимы для инноваций, поэтому в экономической литературе бытует мнение, что «инвестиции — это сердце инноваций». Инновационное развитие требует инновационной и инвестиционной среды. Эта социальная среда связана с отечественными и иностранными инвестициями, что подготавливает финансовую базу для создания научно-технических разработок, изобретений. Инновационно-инвестиционная среда отличается от других фондов и творческих объединений тем, что ориентирована на финансовую поддержку научно-технических открытий.

9. Типичны и такие задачи, как поиск талантливых изобретателей, внедрение их научно-технических разработок, создание за счет выручки специальных фондов, наполнение инновационного рынка новыми разработками и предложениями. Социальная среда по своей сути превращает поиск и внедрение инноваций в жизненную позицию граждан, прежде всего научно-технических работников и новаторов. Забота о создании в нем новизны мысли формируется в сознании людей, как устойчивая ценность.

10. Инновационное развитие требует воспитания по-новому мыслящей, творчески активной молодежи с высоким интеллектом, посвятившей свою жизнь развитию науки. В Узбекистане в этом направлении ведутся большие исследования, создаются новые высшие учебные заведения. Инновационные исследования в области подготовки кадров направлены в первую очередь на подготовку специалистов, соответствующих мировым стандартам. Успехи в этом направлении, несомненно, выведут развитие нашей страны на новый уровень.

На основании результатов исследования диссертантом были выдвинуты следующие предложения и рекомендации:

1. В учебный план высших учебных заведений научно-технического профиля необходимо включить предмет “Инновационная техника” или “Философия инноваций”.

2. Ежегодно желательно организовывать регулярную выставку “Инновационные идеи и разработки”.

3. Следует принять меры по организации научно-технических кружков во внешкольных учреждениях и расширению их деятельности.

4. Следует расширить круг научных исследований в области техники, использовать опыт присвоения ученых званий и ученых степеней изобретателям, сделавшим крупные технические открытия.

5. Должен быть принят закон «О порядке регистрации научно-технического творчества и интеллектуальной собственности».

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

---

**URGENCH STATE UNIVERSITY**

**KHODJAYEV SARDOR BAKHODIROVICH**

**PHILOSOPHY OF INNOVATION AND ITS SCIENTIFIC AND  
METHODOLOGICAL FOUNDATIONS**

**09.00.04 – Social philosophy**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2020.1.PhD/Fal424.**

The doctoral dissertation has been prepared at the Urgench State University.

Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of Scientific Council ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) and Information-educational portal “ZiyoNet” ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Scientific supervisor:** **Khajieva Maksuda Sultanovna**  
Doctor of sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Saidkasimov Akbar Isakhonovich**  
Doctor of sciences (Philosophy), professor  
**Huseynova Abira Amanovna**  
Doctor of sciences (Philosophy), professor

**Leading organisation:** **Karshi State University**

Defence of the dissertation will be held on «\_\_» \_\_\_\_\_ in 2022 at \_\_\_\_\_ the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University. (Address: 11th. M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14; fax: +99865221-27-07. E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of the Bukhara State University (registered under № \_\_\_\_\_). (Address: 11<sup>th</sup> M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14).

Abstract of the dissertation is distributed on “\_\_” \_\_\_\_\_ 2022.  
Protocol at the register № \_\_\_\_\_ “\_\_” \_\_\_\_\_ 2022.

**G.N. Navruzova**  
Chairman of the Scientific degree awarding Council, Doctor of philosophical sciences, professor

**A.Z. Sharipov**  
Secretary of the Scientific degree awarding council, candidate of sciences, associate professor

**H. Yu. Salomova**  
Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific degree awarding Council, Doctor of philosophical sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the study** is to reveal from a socio-philosophical point of view that innovation is a scientific epistemological and practical empirical reality, an innovation aimed at social development.

**The subject of the research** is the changes taking place in Uzbekistan, signs of innovation and modernization processes.

**The scientific novelty of the research** is as follows:

innovation is based on the fact that, on the one hand, the scientific epistemological interest of a person arising from the fundamental nature of the search for innovation and, on the other hand, the expression of practical empirical activity aimed at improving social existence;

It is confirmed that the scientific and socio-cultural essence of innovation is the idea, discovery, development that serves the scientific-technological improvement of the life of society, the renewal of traditional work methods, and that social progress is built on innovation;

Socio-philosophical directions of innovative activities such as product production, process, marketing, organizational innovations, economic and scientific-technical, increasing the role of the human factor, eliminating social-psychological barriers, creating and introducing innovations in social practice are improved and apply to all spheres of society's life. the characteristics of reality and phenomenon are revealed philosophically;

To implement the concept of innovative development of the Republic of Uzbekistan and to educate intellectually and creatively active young people in the formation of a new innovative environment (considering the norms of etiquette, mental characteristics of the participants in the construction and projects, the formation and development of innovative abilities, spiritual-educational, social-psychological, technical and solutions related to personnel training for technological requirements) have been improved from a philosophical point of view.

**Introduction of research results.** On the basis of scientific conclusions, practical recommendations and suggestions on the philosophy of innovation and its scientific methodological basis:

The objective and socio-cultural essence of innovation is the idea, discovery, development that serves the scientific and technological improvement of society, the renewal of traditional methods of work, the conclusions on the construction of social development to innovation, published in 2020 in the textbook "Fundamentals of Globalization". (Reference number of Urgench State University No. 02-188 / 35 dated August 20, 2021). The application of scientific results has helped to scientifically improve the textbook on "Fundamentals of Globalization" and to further enrich the scientific thinking of students about the ongoing innovative changes in Uzbekistan, the signs of innovation and modernization processes, the importance of scientific and technological innovations;

Scientific and practical recommendations on the concept of innovative development of Uzbekistan, the need to create a new innovative and investment

climate, solutions to the problems of educating innovative intellect and creative active youth are widely used in the implementation of the program "Partnership for Innovation" in Uzbekistan. Reference No. 0790/21 dated July 12, 2021). The application of scientific results has served to further improve the development of state, sectoral and regional programs related to the socio-political and socio-economic development of the country and regions, the development of innovative ideas for reforming and modernizing state and society building;

Conclusions that innovation comes not only as an economic and scientific-technical, but also as a reality, a phenomenon affecting all spheres of public life, were used in the practical project number PZ-201709202, implemented at the Faculty of Tourism and Economics, Urgench State University. (Reference book of Urgench State University No. 03-184 / 28 dated August 16, 2021). The application of scientific results has served to enrich the innovative thinking of young people in Uzbekistan, to focus on innovative activities, to form and strengthen their interest in entrepreneurship, honest worldview and skills in honest work and food.

From the conclusion that innovation is an expression of scientific epistemological interest, based on the fundamental nature of the search for innovation, on the one hand, and practical empirical work on improving social well-being, and the concept of innovative development of Uzbekistan, the formation of a new innovation and investment climate; The analysis of practical recommendations was used in the preparation of scripts for the TV programs "The Key to Success", "Technologies of the XXI century", "Future of the country" on the Youth TV channel. (Reference number of the Youth TV and Radio Channel No. 14-01-94 of May 27, 2021). The application of scientific results has served to raise the innovative thinking of the people of Uzbekistan, increase social creative activity, highlight the importance of scientific and technological innovations and further strengthen the aspirations for modern change in the social consciousness of young people.

**The structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion, and a "Bibliography". The total volume of the dissertation is 143 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Khodjaev S.B. The concept of innovation, its scientific and philosophical studies // International Scientific Journal Theoretical and Applied Science. – Philadelphia, USA. 2019. - Volume 80, Issue 12. – PP. 364-367. (Impact Factor: JIF = 1.50).

2. Khodjaev S.B. Innovation and its social significance // EPRA International Journal of Socio-economic and environmental outlook (SEEO). – India, October 2020. - Volume 7, Issue 3. – PP. 23-25. (SJIF Impact Factor: 7.005)

3. Ходжаев С.Б. Инновация фалсафасининг ижтимоий функционал хусусиятлари // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019. -№12. – Б. 102-106. (09.00.00; №24)

4. Ходжаев С.Б. Инновация ва унинг ижтимоий моҳияти // Қарақалпақ давлат университети хабаршысы. – Нукус, 2021, -№1. – Б. 206-208 (09.00.00; №10)

5. Ходжаев С.Б. Инновация: илмий талқинлари ва моҳияти // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2021. -№2. – Б. 44-47. (09.00.00; №17)

6. Ходжаев С.Б. Innovatsiyaning ssientiv mohiyati va jamiyatning ijtimoiy hayotiga ta'siri // Tamaddun nuri. – Нукус, 2021. -№5-6. – Б. 41-43. (09.00.00; №26)

7. Ходжаев С.Б. Эволюция научных интерпретаций инноваций // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2021. -№9. – Б. 52-54. (09.00.00; №17)

8. Khodjaev S.B. Innovation and social relations // “International scientific review of the problems of philosophy, psychology and pedagogy”. XV International correspondence scientific specialized conference. December 10-11, 2019. – Boston, USA. 2019. – PP. 24-27.)

9. Khodjaev S.B. Epistemological and social philosophical foundations of innovation // “European research: innovation in science, education and technology”. LXX International correspondence scientific and practical conference. March 10-11. 2021. – London, United Kingdom. 2021. – PP. 19-21.

10. Ходжаев С.Б. Инновация тушунчаси унинг илмий ва фалсафий талқинлари // “Ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2019 йил 15 октябрь. – Тошкент, 2020. – Б. 107-109

**II бўлим (II часть; Part II)**

11. Khodjaev S.B. Philosophy of innovation and its gnoseological essence // ACADEMY. – Россия: Москва, 2019. -№12(51). – С. 51-53.

12. Ходжаев С.Б. Инновация ва ижтимоий муносабатлар // “Ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш

масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2019 йил 15 октябрь. – Тошкент, 2019. – Б. 120-122

13. Khodjaev S.B. Innovation philosophy and its gnoseological essence // Достижения науки и образования. – Россия: Иванова, 2020. -№1 (55). – С.14-16

14. Ходжаев С.Б. Ўзбекистоннинг инновацион ривожланиш концепцияси // “Маърифатли ёшлар – юрт кўзгуси” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2020 йил 28 февраль. – Тошкент, 2020. – Б.131-134

15. Ходжаев С. Илм-фан ва инновацион фаолият // “Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар ташкилоти Бош ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқини ўрганиш ва жамоатчилик ўртасида тарғиб этининг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2020 йил 20 ноябрь. – Тошкент, 2021. – Б. 28-30

16. Ходжаев С.Б. Ёшларни инновацион қизиқишини ошириш омиллари // “Маърифатли ёшлар – юрт кўзгуси” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2020 йил 28 февраль. – Тошкент, 2020. – Б. 140-143

17. Ходжаев С.Б. Ёшларнинг креатив фаоллигини оширишнинг янгича ёндашувлари // “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштиришнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2021 йил 20 май. – Тошкент, 2021. – Б. 76-79

18. Ходжаев С. Инновациялар ва уларнинг инсон тафаккурига таъсири // “Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар ташкилоти Бош ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқини ўрганиш ва жамоатчилик ўртасида тарғиб этининг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 2020 йил 20 ноябрь. – Тошкент, 2021. – Б. 147-150

19. Khodjaev S.B. The stientive nature of innovation and its impact of society on positive change // ACADEMY. – Россия: Москва, 2021. -№2 (65). – С. 25-27

20. Khodjaev S.B. The stientive essence of scientific interpretations of innovation // Достижения науки и образования. – Россия: Иванова, 2021. -№ 2 (74). – С. 21-23.

21. Khodjaev S.B. The evolution of scientific interpretations of innovation // “International scientific review of the problems and prospects of modern science and education”. LXXVIII International correspondence scientific and practical conference. February 19-20, 2021. – Boston, USA. 2021. - PP. 18-20

22. Ходжаев С.Б. Ёшларнинг илмий изланишларини қўллаб қувватловчи ташкилотлар // “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштиришнинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. 20 май 2021 йил. – Тошкент, 2021. – Б. 50-52.



Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус  
ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 13.07.2022 йил. Бичими 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, «Times New  
Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.  
Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма №364.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.  
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45



